

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ AGROTECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. ST. STASZICA W SWAROŻYNI

WSTĘP

Założeniem programu wychowawczego naszej szkoły jest rozwój osobowości ucznia. Osobowości pojmowanej jako zintegrowana całość funkcjonalna, dzięki której reakcje emocjonalne człowieka, jego procesy poznawcze, decyzyjne i wykonawcze nie przebiegają w sposób chaotyczny i przypadkowy.

Do zadania wychowawców i nauczycieli należy tak postępować z uczniem, aby zbiór wiedzy z różnych dziedzin połączyć w jeden ogólny system, by uczeń dostrzegł spójność jaka istnieje między jego życiem i wiedzą zdobywaną w szkole. Uczeń powinien wiedzę zdobytą w szkole wykorzystać w życiu codziennym.

Program wychowawczy składa się z 12 celów wychowawczych i dydaktycznych.

CELE WYCHOWAWCZE I DYDAKTYCZNE

Cel główny I – Kształtowanie właściwych postaw w odniesieniu do drugiego człowieka

Cele szczegółowe:

1. Pomaganie uczniom w wyborze hierarchii wartości i postaw na dalsze życie w otaczającej ich rzeczywistości.
2. Kształtowanie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, chorych, starszych i innych.
3. Budzenie uczuć humanitarnych wobec ludzkich nieszczęść.

Zadania:

1. Szukanie autorytetów, wzorów do naśladowania.
2. Niesienie pomocy ludziom potrzebującym.

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- lepiej, wyraźniej nazywać i odróżniać pożądane i niepożądane przejawy zachowań i postaw,
- widział potrzebę działania na rzecz ludzi wymagających pomocy i wsparcia,
- wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę innych ludzi.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, samorząd szkolny, pedagog szkolny

Cel główny II – Zintegrowanie grup szkolnych w jeden zespół

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie dobrej atmosfery w szkole.
2. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za dobre imię i wizerunek szkoły.

Zadania:

1. Szczegółne przyjęcie uczniów klas I gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
2. Organizowanie imprez i uroczystości integrujących młodzież szkoły stanowiących tradycję szkoły.

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- w swoim postępowaniu kierować się szacunkiem w relacjach z innymi,
- czuł się odpowiedzialny za innych,
- identyfikował się ze swoją szkołą.

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski, pedagog szkolny

Cel główny III – Kształtowanie poczucia więzi z najbliższym środowiskiem, regionem, krajem oraz wspólnotą Europejczyków

Cele szczegółowe:

1. Współpraca młodzieży z najbliższym środowiskiem.
2. Przygotowanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie.

Zadania:

1. Poszerzanie wiedzy na temat historii, kultury, tradycji własnego regionu.
2. Organizowanie imprez integrujących szkołę ze środowiskiem.
3. Kontynuowanie współpracy z zaprzyjaźnionymi szkołami innych państw.

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- znał swoje środowisko, jego kulturę i tradycje,
- znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe,
- otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski

Cel główny IV – Przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie samorządności uczniów.

Zadania:

1. Aktywny udział młodzieży i rodziców w podejmowaniu decyzji istotnych dla właściwego funkcjonowania szkoły.
2. Uświadamianie uczniom roli wyborów do władz

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- znał zasady państwa demokratycznego,
- umiał funkcjonować w społeczeństwie demokratycznym,
- dbał o wspólne dobro,
- podejmował prace na rzecz szkoły i środowiska.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny

Cel główny V – Kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych

Cele szczegółowe:

1. Wyrabianie u uczniów dbałości o estetykę najbliższego otoczenia.
2. Kształtowanie u uczniów potrzeby ochrony środowiska.

Zadania:

1. Realizacja tematyki ekologicznej.
2. Udział w ogólnopolskich akcjach o tematyce ekologicznej.

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- widział zagrożenia wynikające z braku ochrony środowiska,
- dostrzegał potrzebę ochrony przyrody,
- dbał o estetykę otoczenia.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy , zespoły ekologiczne, samorząd szkolny

Cel główny VI – Kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych

Cele szczegółowe:

1. Pogłębianie wiedzy o zdrowiu i jego zagrożeniach.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia.

Zadania:

1. Stała opieka zdrowotna pielęgniarki nad młodzieżą szkolną.
2. Wzbogacanie i uzupełnianie wiedzy o zdrowiu, jego wartości oraz jego zagrożeniach.
3. Promowanie aktywnego wykorzystania wolnego czasu.

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- posiadał wiedzę o zdrowiu i jego wartości,
- świadomie wybierał aktywne formy wypoczynku,
- znał zagrożenia wynikające z nadużywania alkoholu i stosowania narkotyków,
- zdrowy i silny psychicznie.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny

Cel główny VII – Kształtowanie świadomego odbioru kultury

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie umiejętności dostrzegania ciągłości rozwoju kultury i trwałości ludzkich osiągnięć.
2. Kształtowanie umiejętności odbioru dzieła kultury.

Zadania:

1. Rozwijanie zainteresowań teatralnych i filmowych.
2. Poznawanie dorobku naszej kultury.
3. Zachęcanie naszej młodzieży do współtworzenia kultury.

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- wrażliwy na piękno,
- przygotowany do odbioru dzieł kultury,
- czuł potrzebę współtworzenia kultury.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, samorząd szkolny

Cel główny VIII-Kształtowanie przedsiębiorczości uczniów

Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie uczniów do korzystania z różnorodnych źródeł informacji.
2. Motywowanie uczniów do prezentowania własnych zainteresowań i osiągnięć.
3. Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z posiadania wiedzy.
4. Organizacja wolnego czasu młodzieży.

Zadania:

1. Wykorzystanie komputera w procesie dydaktycznym.
2. Umożliwienie młodzieży dostępu do zasobów biblioteki szkolnej i publicznej.

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- posługiwał się komputerem,
- korzystał z Internetu jako źródła wiedzy,
- potrafił prezentować własne poglądy i opinie.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, opiekun mini-przedsiębiorstwa

Cel główny IX-Wyrabianie u uczniów szacunku dla wiedzy

Cele szczegółowe:

1. Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z posiadania wiedzy.
2. Organizowanie wolnego czasu młodzieży.

Zadania

1. Rozwijanie zainteresowań uczniów.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych.

Spodziewane efekty.

Uczeń będzie:

- doceniał wartość wiedzy,
- potrafił spędzać czas wolny w kulturalny sposób,
- rozwijał swoje zainteresowania.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun samorządu szkolnego

Cel główny X – Przygotowanie młodzieży do podejmowania nauki na wyższych poziomach kształcenia

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
2. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.

Zadania:

1. Przygotowanie uczniów klas licealnych do egzaminu dojrzałości i egzaminów na wyższe uczelnie.
2. Przygotowanie uczniów do zdawania egzaminów zewnętrznych

Spodziewane efekty.

Uczeń będzie:

- dobrze przygotowany do egzaminów zawodowych zewnętrznych i matury,
- widział szansę lepszego życia w związku z lepszym wykształceniem,
- znał drogi lepszego kształcenia się.

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy

Cel główny XI – Włączenie rodziców do współdziałania w procesie dydaktycznym

Cele szczegółowe:

1. Poznanie procesu wychowawczego preferowanego przez środowisko rodzinne ucznia
2. Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły

Zadania:

1. Współpraca rodziców w procesie dydaktyczno-wychowawczym
2. Współpraca z Radą Rodziców
3. Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez szkolnych
4. Informowanie rodziców o osiągnięciach dziecka w nauce.

Spodziewane efekty:

Uczeń będzie:

- miał możliwość pomocy w przypadku problemów szkolnych
- ze strony rodziców.

Rodzice będą:

- współpracować z nauczycielami, dyrektorem szkoły, samorządem uczniowskim
- współtworzyć programy wychowawczy i profilaktyczny
- zaangażowani w sprawy szkoły i uczniów

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele samorząd uczniowski, Rada Rodziców

Cel główny XII – Zasady wykorzystania zapisów monitoringu

Cele szczegółowe:

1. System monitoringu wizyjnego w ZSAiO w Swarzędzie ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, zachowania zdrowia wśród uczniów.
2. System monitoringu wizyjnego w ZSAiO w Swarzędzie ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych, a także do wykorzystania wybranych materiałów do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów.

Spodziewane efekty:

1. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.
2. W sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia mienia, itp. zapis w systemie monitoringu zostanie wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez Dyrekcję szkoły, wychowawców i nauczycieli, funkcjonariuszy Policji.
3. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego może zostać po poddaniu zabiegom technicznym tak, aby osoby w nich się pojawiające były anonimowe, zapis ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub innych osób pojawiających się w/w materiałach.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2010